



TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



Toisen asteen koulutusyhteistyön
tiivistäminen ja opistoyhteistyön tulevaisuus -
työsuunnitelmaehdotus 16.3.2015

TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



Lähtökohdat

Toimintaympäristön muutos

- OKM valmisteli toisen asteen koulutuksen rakenne- ja rahoitusuudistuksen. Uudistus ei edennyt eduskunnassa. Tavoitteena oli:
 - koulutusjärjestelmän toiminnan tehostaminen, laadukas koulutus ja joustavampi vastaavuus opiskelijoiden, työelämän ja muun yhteiskunnan tarpeisiin.
 - lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, korkeakoulujen ja vapaan sivistystyön välistä yhteistyön vahvistaminen
 - reagointi koulutuksen rahoituksen vähenemiseen
- Uudistus kytkeytyi yhteiskunnallisiin tekijöihin, joihin kuntien tulee reagoida
 - Taloudelliset tekijät, mm. vo-uudistus
 - Ikäluokkakehitys,
 - Osaamisvaatimukset ja työelämän tarpeet
 - Seudullisuustekijät, liikkuvuus ja vapaa valinta
- Uudet hallitusohjelmalinjaukset selvillä loppukesästä 2015

Yhteistyö nyt

- Toisen asteen yhteistyön kehittäminen on ollut jatkumo kaupunkiseudulla.
- 2013 ammatillinen koulutus koottiin yhteen organisaatioon, Treduun, laajan selvitystyön tuloksena.
- Pelkkä ammatillisen koulutuksen uudistus nähtiin jo tuolloin riittämättömäksi, ja prosessin jatkamista pidettiin tarpeellisena.
- Selvityksen mukaan ammatillisen koulutuksen fuusioratkaisun rinnalle tarvitaan vahvaa, kumppanuuteen perustuvaa organisoitua seudullista yhteistyötä ammatillisen ja lukiokoulutuksen välille.
- Lukiokoulutuksessa yhteistyötä tehdään nyt mm. verkkokursseina ja OPS-työnä.
- Kansalaisopistotoiminnan yhteistyön tiivistämistä on jo toteutettu seudulla ennakoivasti.

Kuntien näkemyksiä

- Yhteiskunnalliseen kehitykseen, tehostamis- ym. tavoitteisiin vastataan parhaiten ennakoivalla yhteistyön tiivistämisellä.
- Tunnistetut yhteistyövaihtoehdot ovat:
 1. **Vahvistetaan nykytilaa**, jossa kukin kunta tekee omaa kehittämistyötään lukiokoulutuksen toimintatapojen uudistamiseksi ja toiminnan tehostamiseksi. Tampere vastaa lisäksi Tredun toimintatapojen tehostamisesta.
 2. Syvennetään **Tampereen ja kehyskuntien lukioiden** välistä yhteistyötä toimintatapojen uudistamiseksi ja voimavarojen tehokkaaksi kohdentamiseksi. Huomioidaan myös Tampereen yksityiset lukiot.
 3. Syvennetään **ammattillisen koulutuksen (Tredun) ja kuntien lukiokoulutuksen** välistä yhteistyötä toimintatapojen uudistamiseksi ja voimavarojen tehokkaaksi kohdentamiseksi.
 4. Tarkastellaan koko **toisen asteen kokoamista yhden järjestäjän** alle kampusajattelun ja kuntien tarpeet huomioivan toimipisteverkon pohjalta.
- Kunnissa käydyn poliittisen keskustelun pohjalta jatkovalmisteluun otetaan vaihtoehdot 2 ja 3 (Kjk 6.2.2015)
- Kansalaisopistojen kohdalla toimintaa arvioidaan kahden toimintavuoden jälkeen

TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



Ehdotus toteutettavista toimenpiteistä

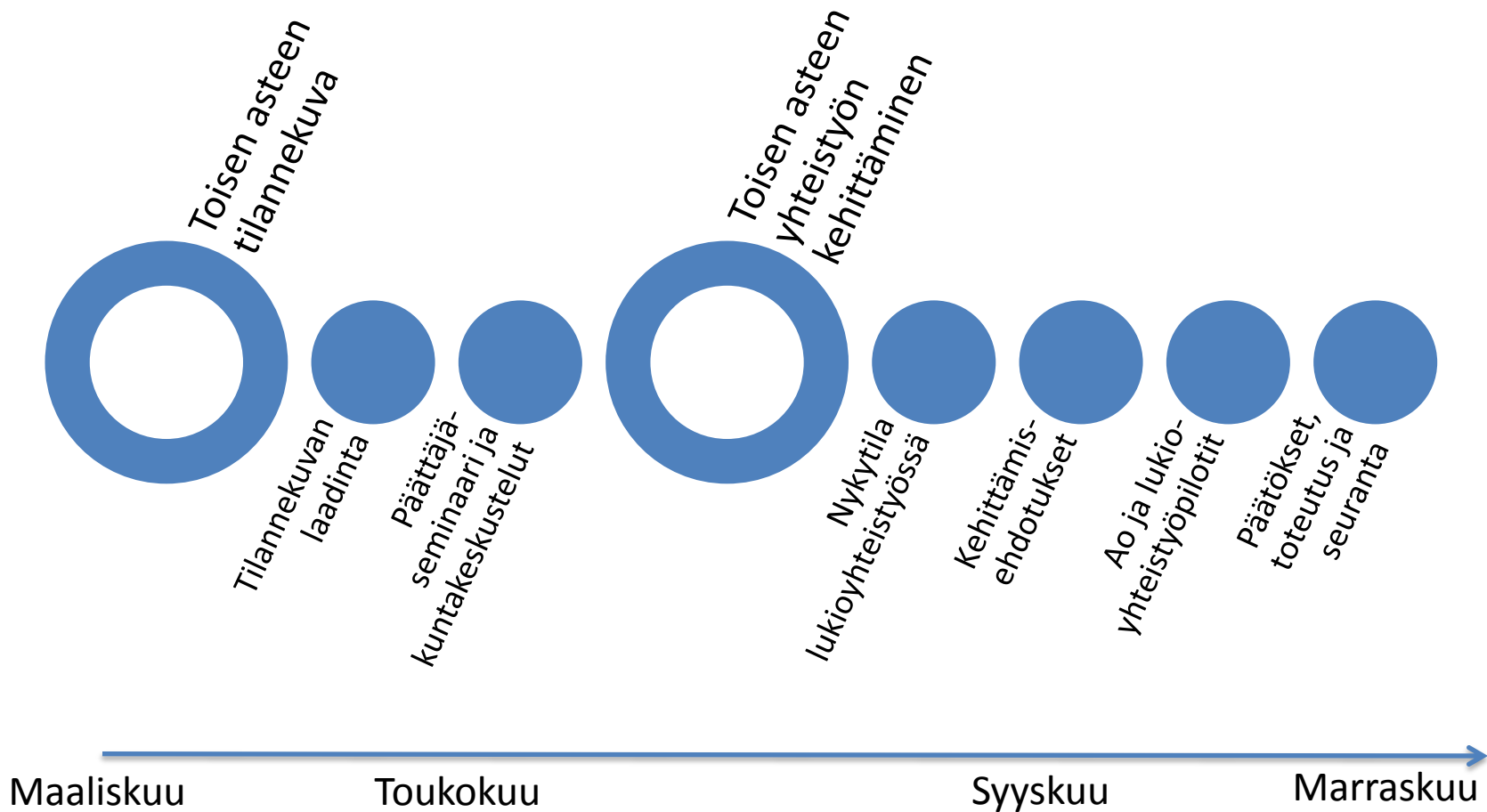
Sivistystyöryhmän nimeämä pientyöryhmä 16.3

Tarja Puskala (pj), Nina Lehtinen, Päivi Nurminen, Anne Liimola, Tommi Ruokonen,
Tuukka Salkoaho, Nina Lehtinen, Päivi Rajala, Pekka Kivekäs, Jorma Suonio, Toni K. Laine

Yhteistyön syventämisen periaatteet

- 1. Edetään rakenteiden sijaan toiminnan sisällöt edellä*
- 2. Luodaan yhteistyötavoitteista taloudellisesti perusteltuja, konkreettisia ja seurantakelpoisia*

Prosessi 2015



Vaihe 1a. Tilannekuvan muodostaminen

- Laaditaan **lukio**koulutuksen seudullinen tilannekuva. Työssä hyödynnetään Tampereen lukioverkkoselvitystä 2014, taloustietoja 2013 sekä alla olevasta listasta valittuja kunnista kerättäviä keskeisiä tietoja:
 - *koulutustarve*
 - *toiminnalliset ja ammatilliset edellytykset*
 - *yhteistyö alueen muiden koulutuksenjärjestäjien kanssa*
 - *kuvaus pysyvistä yhteistyökäytännöistä työelämän kanssa*
 - *tarjottavat vieraat kielet*
 - *koulutuksen järjestämiseen tarkoitetut tilat ja välineet*
 - *kokemus lukiokoulutuksen järjestämiseen sekä laatu, vaikuttavuus ja tuloksellisuus*
 - *opetushenkilöstö*
- Toteutusaika maalis-toukokuu 2015, vastuu Toni K. Laine ja Tommi Ruokonen. Tilannekuva esitellään 12.5.2015 sivistysseminaarissa.

Vaihe 1b. Tilannekuvan muodostaminen (opistotoiminta)

- Arvioidaan 1.1.2013 käynnistyneiden kahden seudullisen kansalaisopiston toimintaa ja yhteistyöpotentiaalia
- Määritellään kaupunkiseudun yhteiset tavoitteet kansalaisopistotoiminnan integraation etenemiselle
- Toteutusaika (alustava 05/-10.2015), vastuu Lauri Savisaari

Vaihe 1 c. Päätäjien informointi ja osallistaminen

- Järjestetään päättäjille (sivistyslautakunnat, kunnanhallitukset + kj:t) ja asiantuntijajohdolle (sivistystyöryhmä, rehtorit) sekä henkilöstölle (plm:t) sivistysseminaari toisen asteen ja kansalaisopistojen toimintaympäristömuutoksista
 - Informoidaan luottamushenkilöitä koulutuksen toimintaympäristön muutoksista
 - Esitellään seudullinen tilannekuva
 - Kuullaan luottamushenkilöiden ajatuksia toisen asteen (+opisto) koulutuksen tulevaisuudesta, hyödynnetään vaiheessa 2
- Seminaarin ajankohta 12.5.2015
- TKS vastaa seminaarin järjestämisestä yhdessä kuntien kanssa (pj, esitykset, luottamushenkilöiden osallistaminen)

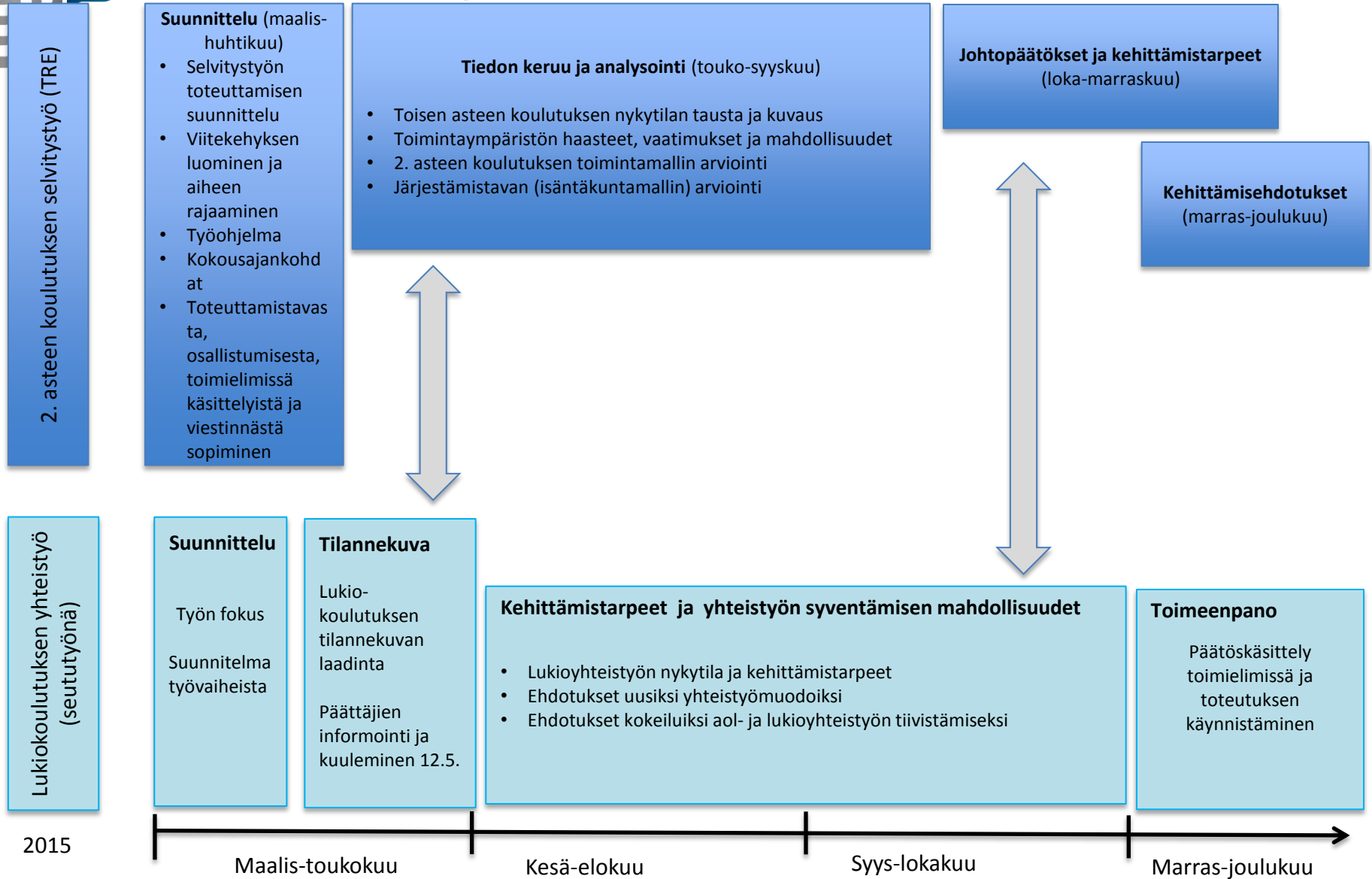
Vaihe 2. Yhteistyökohteiden kartoitus ja toimeenpano

- Lukiokoulutuksen yhteistyön tiivistäminen
 - Yhteistyömuotojen ja sisältöjen nykytilan kartoitus, korkeakouluharjoittelija (touko-elokuu)
 - Ehdotukset lukiokoulutuksen yhteistyön syventämiseksi, rehtoryöryhmä (kesä- syyskuu)
 - Em. kootaan suunnitelmaksi, aikataulutetaan ja sovitaan toimeenpano ja seurantamenettelyt, seutuyksikkö syyskuu 2015
 - Päätöskäsittelyt kjk ja sh sekä kuntien ao. toimielimissä alkaen lokakuu 2015
 - Yksityisten lukioiden edustus mukaan
- Ammatillisen ja lukiokoulutuksen yhteistyön syventäminen
 - Valmistellaan halutuista kohteista toimipaikka/kampuskohtainen kuvaus yhteistyön nykytilasta, kehittämistarpeista ja mahdollisuuksista
 - Sovitaan toimenpiteet, aikataulu ja seuranta
- Opistotoiminnan kehittämistarpeet osana kokonaisuutta
 - Oman aikataulun mukaan tietoisena toisen asteen prosessista
 - Arvioinnin perusteella mahdollinen selvitys jatkosta

Kytkenät

- Tampereen kaupungin selvitystyö koskien toisen asteen (lukio+Tredu) toimintamallin ja järjestämistavan arviointia ja kehittämistä
- Seudullisen kansalaisopistotoiminnan arviointi ja kehittämistarpeet
- Lukioverkkoa koskevat maakunnalliset selvitystyöt

Tampereen selvitystyön ja seudulliseen kehittämistyön vuorovaikutus





TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU



Kiitos!